

**Плана работы
Службы психолого-педагогического сопровождения КГУ «Мичуринская ОШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления деятельности специалистов СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.				
2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	учитель, специалисты службы ППС	сентябрь	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт. (Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	1) учитель 2) специалисты СППС	1) сентябрь, конец каждой четверти	Протокол наблюдения за учеником на уроке: Форма 2а, 2б.
3.	1) Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	Учитель	1) начало/конец учебного года 2) в течение уч.года	1) Карты достижений по учебным предметам; Педагогическая характеристика. Форма 3. 2) СОРы, СОЧи
4.	Углубленное изучение возможностей и	психолог,	сентябрь, декабрь,	1) Речевая карта (при наличии речевых

	потребностей ученика с ООП: -психологическое обследование, -специальное педагогическое обследование, -логопедическое обследование, - социальное обследование.	логопед, специальный педагог, социальный педагог	май	проблем) 2) Протоколы обследования психологом. 3) Карты учебных достижений и состояния навыков учебной деятельности (специальный педагог). 4) Характеристика учащегося: Форма 3. 5) Представление логопеда, представление психолога, представление социального педагога.
5.	1) Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих. 2) Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником на четверть, адаптированных и индивидуальных учебных программ)	учитель, специалисты СППС, родители учитель, специалисты СППС	сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей (при необходимости чаще)	Протокол заседания СППС
			сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей	1)Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения Форма 5. 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы
3.Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП				
6.	Формирование подгрупп, групп и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП	психолог, специалисты	начало 1,2,3,4 четвертей	Расписание занятий специалистов.
7.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	специалисты	В течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
8.	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	учитель, специалисты СППС	в течение года	1)Поурочная документация. 2)Работы формативного и суммативного оценивания, портфолио. 3)Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося»). 4) Форма 2 а, б, 3. 5) Протоколы наблюдения на уроках.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых	учитель,	в конце каждой	Протоколы заседаний СППС с

	результатов работы с учениками.	специалисты СППС	четверти	количественными и качественными показателями.
	Психолого-педагогическое консультирование			
9	Мероприятия в школе для учителей, родителей	учитель, специалисты СППС	В течение года	протоколы, программы, фото и др
	Организационно-методическая деятельность и самообразование			
10	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС, метод кабинета, библиотеки школы учебниками.		В течение года	Список материалов, учебников
11	Совершенствование и доработка собственных учебно-методических, дидактических материалов (конкретно, какой специалист, что сделает в текущем году)		В течение года	Наименование материалов
12	Прохождение обучающих курсов, семинаров и пр. Проведение внутришкольных семинаров специалистами службы с обсуждением конкретных методических вопросов. Указать тематику курсов, семинаров.		В течение года	Сертификаты, фото-отчеты.
13	Составление отчетов о проделанной работе		В течение года	Тексты отчетов.
	Взаимодействие с партнерскими организациями			
14	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи. Тематика семинаров		В течение года	Сертификаты, фото-отчеты